Наша мова калинова

*Святково прикрашений клас: вишивані рушники, тема­тичні плакати, дитячі малюнки.*

**Хід свята**

Українська мова — давня й молода.

Світить рідне слово,як жива вода.

Мова наша рідна — пісня стоголоса,

Нею мріють весни, нею плаче осінь.

*пісня …………………….*

Рідна мово! Рідна мово!

Як сопілка калинова,

Мова наших кобзарів.

Рідна мово! Рідна мово!

Пісня неньки колискова,

Шум калинових гаїв.

Раз мені казала мати:

Можеш мов багато знати,

Кожну мову шанувати,

Та одну із мов усіх,

Щоб у серці ти зберіг. '

В серці ніжну і погідну

Збережу я мову рідну!

Рідну мову я вивчаю, її люблю, не забуваю.

Рідну мову буду знати. Берегти і поважати.

**Вчитель.** Та, на жаль, не всі бажають вивчати рідну мо­ву, не кожен її шанує: вживає у мові якісь недоречні сло­ва, русизми, словесні бур'яни.як: бомага *(папір),* конєшно *(звичайно),* шарік *(кулька),* площадка *(майдан­чик).*

Така наша недбалість у ставленні до мови призводить до ситуацій, які й кумедними назвати важко. Хочете пе­ресвідчитися у цьому? Пропонуємо вашій увазі сценку з життя.

*Інсценізація усмішки Павла Глазового «Кухлик».*

**Автор.** Дід приїхав із села, ходить по столиці.

Має гроші — не мина жодної крамниці.

Попросив він:

**Дід.** Покажіть кухлик той,що з краю.

**Продавець** Што? Чєво? Я не понімаю.

**Дід.** Кухлик, люба, покажіть, той, що з боку смужка.

**Продавець.** Да какой же кухлік здєсь,

Єслі ето кружка!

**Дід** *(у руки кухлик взяв і насупив брови).*

В Україні живете

Й не знаєте мови...

**Продавець** У мєня єсть свій язик.

Да к чєму мне мова...

Дід. Цим пишатися не слід,

Бо якраз така біда в моєї корови:

Має, бідна, язика і не знає мови.

**Вчитель.** Наша мова дуже багата. Ну, скажіть мені, у якій мові ще є вірші, всі слова у яких починаються з однієї літери? Ви от тільки послухайте.

Віл везе важучий віз — вовну, вату, верболіз,

Вперся віл і впало з воза вісім в'язок верболозу.

Качки край копанки клопочуть,

Качаток кличуть під комиш,

Кача впіймати кішка хоче,

Катруся киці каже: — Киш.

Мавпенятко мовить: — Мамо!

Масла, моркви, маку мало! Миска, мамочко, мілка —

Мало містить молока.

**Гра «Хто більше»**

*(Завдання: за одну хвилину правильно написати якнайбіль­ше слів, що розпочинаються на певну літеру).*

**Вчитель.** Що й казати, багата наша мова! Є в ній і сло­ва, протилежні за значенням. Адже у світі є дві протилежні сили: світло і темрява, любов і ненависть, добро і зло.

В нашій мові є слова зовсім протилежні.

І частенько так бува — ми від них залежні.

Як відійде темна ніч, встане день, як квітка!

Є товстий, неначе піч, є тонкий, як нитка.

Хтось так голосно кричить, як ворона кряче.

Інший — цілий день мовчить, як ковтнув гаряче.

То веселий, то сумний кожен з нас буває.

То старенький, то новий одяг натягає.

Налетів вітрець і стих — ось таке тут діло!

А на плач є завжди сміх —й сонце засвітило.

А на «ні» є слово «так»! Як було, так буде!

Якщо в мові ти мастак, З тебе вийдуть люди!

**Гра «Так» чи «Ні»**

**Ведуча.**

Зіграти хочеться мені із вами, друзі, в «Так» чи «Ні».

Вам запитання задаю, готуйте відповідь свою.

Відповідай, коли мастак, єдиним словом: «Ні» чи «Так».

Скажіть, співає сом пісні? Не гайте з відповіддю! Ні!

Чи вміє плавати гусак? Ну, що на це сказати? Так!

Скажіть мені, червоний мак в січневу пору квітне? Ні!

А крокодили на сосні свої будують гнізда? Ні!

Чи може вище гір літак у вишину злетіти? Так!

Узори пишні на вікні мороз малює взимку? Так!

Чи достигають навесні пшениця й жито в полі? Ні!

Ріка біжить у далині. Чи є у неї ноги? Ні!

Чи правда це, що вовк наївся груш і яблук? Ні!

А під кінець скажіть мені, цікава гра у «Так» чи «Ні»?

**Вчитель.** Варто пам'ятати, що слово — це велика сила, яка може приголубити людину, розрадити, а може й об­разити, розчарувати. Тому пам'ятайте про лагідні, чарівні слова.

У нашій рідній мові чарівні є слова.

Слова ці всім відомі, бо сила в них жива.

«Добридень», «До побачення» — і усмішка сія!

Велике мають значення ось ці прості слова.

Як скаже син чи донечка: «Спасибі» вам, «Будь ласка».

Ясніше сяє сонечко, бо в них — любов і ласка.

Від цих чарівних, добрих слів тепліше людям жити.

Якщо ти їх не говорив, то треба говорити.

Пісня « Чарівні слова»

**Вчитель.** Мова — то цілюще народне джерело. Це най­дорожчий скарб, переданий нам сотнями поколінь, оспіваний у пісні, у переказі, у прислів'ї.

Гра « Закінчи прислів’я».

• Бджола мала, а й та …..(працює).

• Без труда нема ……..(плода.)

• Маленька праця краща за велике…….( безділля.)

• Діло майстра ……(величає.)

• Праця чоловіка годує, а лінь……( марнує).

• До учіння треба ……..(терпіння.)

• Книга вчить, як на світі……( жить.)

**Вчитель.** Цілющим джерелом є і загадки, які склав на­род.

Хвалить його кожен, любить його кожен.

І дня ми без нього прожити не можем. *(Хліб)*

Хто завжди правду каже? ***(Дзеркало)***

Під землею птиця кубло звила і яєць на­несла.

Їхала пані в срібнім жупані,

А на тім жупані латка на латці. ***(Риба)***

Наскакалось, назвивалось,

Під припічок заховалось. ***(Віник)***

Коло вуха завірюха, : А у вусі ярмарок. *(Бджоли і вулик)*

Гра « Загадкова ромашка»

1.Що можна побачити із заплющеними очима? *(Сон)*

2. А що то за коні в гаю на припоні: довгасті, голчасті, зеленої масті, нікого не возять, тільки солі про­сять? *(Огірки)*

3. Золотий пішов, а срібний прийшов (Сонце *і Місяць)*

4. Стоїть при дорозі, усім заважає: хто йде, той штовхне, а з доро­ги не прийме. *(Двері)*

5. Вдень з ногами, а вночі без ніг. *(Чоботи)*

6.У зеленому жакеті Галасує в очереті. Хоч і плавати мастак, Та не риба і не рак. *(Жаба) .*

Вчитель. А зараз давайте згадаємо скоромовки, які ми вміємо швидко промовляти.

Конкурс скоромовок

1.Кіт котив коток по току, Коток попав на лапу коту

2.Наш Андрійко вищий Гната, за Андрійка вищий тато,

А за татового тата вища, мабуть, тільки хата.

3. Хитра Мотря мила мокру моркву.

4.Жатка в полі жито жне, жатку жайвір дожене.

5.Ходить квочка коло кілочка,

Водить діточок коло квіточок.

6.Малювала тигра внучка, замість тигра вийшла Жучка.

7.Семен сказав своїм синам:

— Сини-соколики, складіть сіно! Сини сіно склали, Семен сказав:

— Спасибі!

8.Ішла баба дубняком, зачепилась гапликом,

Сюди смик, туди смик: — Одчепися, мій гаплик.

9.Старий Самсон сказав своїм синам: — Сини, соліть сало сухою сіллю!

Вчитель. Протягом своєї багатовікової історії український народ склав безліч прекрасних казок, прислів'їв, загадок. Та особливо багато пісень. В українській пісні — і ніжність, і ласка.

*(Пісня «Тече вода»).*

**Вчитель.** Дорогі діти! Як гарно звучить рідна мова у віршах, прислів'ях, скоро­мовках, народних іграх, які гарні слова і мелодія в українській народній пісні! Хо­чу, щоб ви полюбили і ніколи не забува­ли рідне слово, рідну мову, де б ви не бу­ли. Бажаю рости вам здоровими і щасли­вими в ріднім краї, з рідним словом.

Бо ніхто не має права забувати своєї мови рідної ніде,

Як ті пісні, що їх співала мати, і як своє дитинство золоте.

Залюбки, охоче рідну мову вчу,

З друзями на вигін гратись я лечу.

Батько мені каже: з книжкою дружи,

Рідну мову, синку,завжди бережи.

Мову ту, що люди рідною зовуть,

Ти ніде й ніколи, синку, не забудь.

Рідне слово, пісню завжди серцем чуй.

Як Вітчизну й матір їх любий й шануй.

*Пісня « Катеринка»*